***VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

***A.S. 2012-2013***

### VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_ CONSIGLIO DI CLASSE DEL MESE DI OTTOBRE

Il giorno …………….alle ore …………, si è riunito il Consiglio di classe per discutere il seguente O.d.G. :

1. Lettura e approvazione del precedente verbale;
2. Analisi dei dati emersi dalle prove di ingresso e dalle osservazioni sistematiche;
3. Profilo della classe;
4. Individuazione delle modalità di attuazione del recupero in classe e degli alunni per il recupero pomeridiano (italiano e matematica per le 1e 1^ 2^ 3^ e Lingue europee per le 2^ e 3^);
5. Corso di integrazione linguistica per gli alunni stranieri: individuazione degli alunni e del relativo livello,
6. Programmazione educativo-didattica del C. di C. con riferimento ai progetti, alle attività interdisciplinari ed alle visite di istruzione;
7. Varie ed eventuali.

Risultano assenti giustificati gli insegnanti:

………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….. ………………..

Coordina il prof.…………………………………………delegato dal Dirigente scolastico/ il Dirigente scolastico prof.ssa Rita Emiliozzi.

Funge da Segretario verbalizzante il prof. …………………………………………….

Alle ore ………………… esce il Dirigente scolastico e coordina il prof. ………………………………/entra il Dirigente scolastico prof.ssa Rita Emiliozzi che assume la presidenza del Consiglio.

Verificata la validità della seduta, il Presidente dà inizio alla trattazione dei singoli punti all’O.d.G.

**1. Lettura e approvazione del precedente verbale**;

Il coordinatore di classe legge il verbale della seduta del…………. che viene approvato all’unanimità/maggioranza.

**2**. **Analisi dei** **dati emersi dalle prove di ingresso e dalle osservazioni sistematiche;**

Per ogni singolo alunno vengono esaminati i dati informativi raccolti attraverso le osservazioni sistematiche, gli esiti delle prove d’ingresso e (per le classi prime) gli elementi di valutazione, emersi dall’esame della scheda di valutazione e dal colloquio con le insegnanti della scuola primaria. I dati sono riportati nel modello A. allegato al presente verbale.

**3. Profilo della classe;**

Sulla base degli elementi informativi raccolti per ogni singolo alunno, (osservazioni sistematiche, test d’ingresso, modalità di organizzazione del lavoro, attenzione, impegno, possesso di capacità cognitive e abilità trasversali) la classe viene suddivisa in tre fasce di livello inerenti l’aspetto cognitivo e comportamentale. Viene compilato il modello A1 allegato al presente verbale.

**4. Individuazione delle modalità di attuazione del recupero in classe e degli alunni per il recupero pomeridiano (italiano e matematica per le 1e 1^ 2^ 3^ e Lingue europee per le 2^ e 3^);**

Per gli alunni che presentano, in base all’analisi della situazione di partenza, delle difficoltà a livello comportamentale e/o cognitivo, il Consiglio di classe propone possibili attività di recupero da effettuare in orario curricolare. Viene esaminato con attenzione il modello B e compilato per ciascun alunno/gruppi di alunni il modello B 1 allegati al presente verbale.

Risultano casi particolari:…………………………………………..

Per i seguenti alunni si ritiene opportuno convocare i genitori telefonicamente/con nota sul diario/con lettera scritta, ai quali il docente coordinatore riferirà le osservazioni rilevate e chiederà la loro collaborazione per rendere più efficaci gli interventi educativo-didattici che ogni insegnante avvierà secondo il proprio piano di lavoro.

Per l’alunno disabile/ affetto da disturbo specifico di apprendimento viene effettuata un’attenta lettura della diagnosi funzionale/ certificazione medica e ( solo per l’alunno disabile) il docente di sostegno illustra le caratteristiche di apprendimento e socializzazione dell’alunno.

Nella consapevolezza che per una reale ed efficace integrazione degli alunni con disabilità / difficoltà di apprendimento sono necessari il coinvolgimento attivo e la presa in carico da parte di tutti i docenti del consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche peculiari dell’alunno si propongono obiettivi e interventi personalizzati, che saranno formalizzati con la redazione del PEI e del PDP durante la riunione del Consiglio di classe del mese di novembre.

Vengono inoltre individuati gli alunni che i docenti ritengono opportuno, in base all’analisi della situazione di partenza, inviare ai corsi di recupero pomeridiani nelle seguenti discipline: italiano, matematica, lingua inglese, seconda lingua straniera. Viene compilato il modello C allegato al presente verbale.

**5. Corso di integrazione linguistica per gli alunni stranieri:**

Vengono individuati gli alunni stranieri che necessitano di interventi didattici di italiano L 2, distinguendo tra livello 0 (inerente la prima alfabetizzazione e l’apprendimento della lingua per comunicare) e livello 1 (inerente il consolidamento della capacità di comunicazione interpersonale e l’apprendimento della lingua per lo studio). I dati emersi saranno trasmessi alla prof.ssa Simonetti, referente del progetto di integrazione linguistica degli alunni stranieri, per l’attivazione dei corsi.

**6. Programmazione educativo-didattica del C. di C. con riferimento ai progetti, alle attività interdisciplinari ed alle visite di istruzione;**

Il Consiglio, dopo un attento esame delle proposte progettuali contenute nel Piano dell’offerta formativa, ferma restando la possibilità di aderire ad altre iniziative ritenute pedagogicamente e didatticamente valide ed efficaci che dovessero pervenire successivamente, propone di svolgere nel corrente anno scolastico le seguenti attività progettuali, interdisciplinari, viaggi e visite d’istruzione come specificato nei modello E e nel modello F allegati al presente verbale.

**7. Varie ed eventuali .**

##

##

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

 IL SEGRETARIO IL COORDINATORE

.................................................... ...............................................................

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

………………………………………………..