



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 2957

Macerata, 10/06/2019

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Art. 13 - Marche - Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione che compren A.S. 2018/2019

Con la presente, si trasmette il progetto didattico RAICMA (Ricerca Azione Collaborativa Istituti Macerata) relativo al Bando: Art. 13 - Marche - Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione che compren. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 5000 €. Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
MCIC833006	93068480438	312780

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(LAURA VECCHIOLI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	RAICMA (Ricerca Azione Collaborativa Istituti Macerata)
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	"DANTE ALIGHIERI" MACERATA
Codice meccanografico	MCIC833006
Codice Fiscale	93068480438
Indirizzo / comune / provincia	VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata
Tel. 0733262100	Email: MCIC833006@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	Oriana
Cognome	Costarelli
Cell.	3395400424
Email	oricosta@yahoo.it



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

Si conferma che la scuola è capofila di una rete e appartiene al 1° ciclo di istruzione che comprenda sezione di scuola dell'infanzia?

Si

rete di scuole

"RAICMA - Ricerca Azione Collaborativa Istituti Macerata"

Codice Meccanografico	Nome Scuola
MCIC82700V	"ENRICO FERMI" MACERATA
MCIC82800P	"ENRICO MESTICA" MACERATA



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

Abstract progetto

Il progetto di ricerca-azione mette al centro la riflessione sull'ambiente di apprendimento (flessibilità spazio e tempo), la tecnologia digitale, l'incontro dei saperi nell'agire didattico, per ripensare la possibilità di soddisfare i bisogni di singoli alunni, valorizzando il curricolo verticale in funzione generativa rispetto alle pratiche quotidiane. Da ciò consegue un ripensamento del curricolo verticale, della struttura organizzativa e logica dei processi, nel perseguimento della coerenza tra procedure e tecnologie.

Descrizione del contesto territoriale

I tre Istituti comprensivi coinvolti nella ricerca-azione sono ubicati nel Comune di Macerata, una città che conta circa 42000 abitanti. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti é medio-alto con basso tasso di disoccupazione. La maggior parte della popolazione scolastica é impiegata nel settore terziario, anche se importanti sono le realtà artigianali presenti nella provincia, insieme con le aziende di media entità. Il tasso di immigrazione é sceso a partire dal 2015 e tuttora si registra un calo dei residenti di cittadinanza non italiana. Il territorio maceratese è stato profondamente scosso dagli eventi sismici del 2016 e del 2017 e ancora oggi l'economia é rallentata a causa dei ritardi nella ricostruzione e del forzato spostamento della popolazione a causa della inagibilità di intere zone dell'entroterra. Questa situazione fa registrare una accentuata mobilità e una diffusa sensazione di precarietà. Il contesto territoriale, quindi, appare caratterizzato da una intrinseca fragilità che permea la realtà economica e le relazioni sociali.

Descrizione delle istituzioni scolastiche della rete

I tre Istituti comprensivi coinvolti nella ricerca-azione rispondono ai bisogni educativi dei bambini 3-6 anni dell'intera città e condividono caratteristiche comuni relativamente all'utenza ed alla territorialità:

- sono stati profondamente coinvolti dagli eventi sismici del 2016: due (ISC "D. Alighieri" e "E. Mestica") dei tre Istituti comprensivi sono attualmente collocati in ubicazioni temporanee a causa della inagibilità degli edifici scolastici ed il terzo Istituto (ISC "E. Fermi") ospita 9 classi della Scuola secondaria dell'ISC "D. Alighieri";
- condividono la volontà di valorizzare le esperienze pregresse di ricerca collaborativa sulla



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

sperimentazione delle Indicazioni nazionali, effettuata negli aa.ss. 2013/14/- 2014/15, e considerano una opportunità la possibilità di apprendere la riflessione sull'agire didattico nella prospettiva di una scuola intesa come comunità di ricerca;

- la collaborazione con l'Università di Macerata (Corso di Laurea in Scienze della formazione) è consolidata attraverso l'accoglienza degli studenti tirocinanti e la formazione dei docenti (ricerca collaborativa);
- collaborano anche in altri ambiti di ricerca, come il Protocollo "Per un sistema integrato di servizi 0-6 anni" con l'Amministrazione comunale, il Dipartimento di Scienze della formazione beni culturali e turismo dell'Università di Macerata, i Nidi pubblici e privati, le Scuole dell'infanzia statali e paritarie della città di Macerata a favore di un sistema educativo 0-6 anni integrato e di qualità". L'esperienza è iniziata tre anni fa e nel corrente a.s. è stato rinnovato il Protocollo per il triennio successivo, in piena rispondenza al D.L.vo 65/2017;
- condividono molteplici collaborazioni con Enti, Associazioni e altre realtà del territorio.

I tre Istituti hanno attuato, negli ultimi anni, i seguenti progetti che hanno avuto un peso particolare sull'ambiente di apprendimento inteso come luogo fisico, virtuale e mentale/culturale. I progetti sono stati efficacemente gestiti e hanno avuto una buona ricaduta sulle comunità scolastiche.

Istituto comprensivo "Dante Alighieri":

progetti PON – FSE:

1. "Ampliamento rete LAN/WLAN"
2. "Realizzazione ambienti digitali"

Progetti STEM:

1. In estate si imparano le STEM 2018
2. "Summer game stem" 2019

Istituto comprensivo "Enrico Fermi":

progetti PON – FSE:

1. "Ampliamento rete LAN/WLAN"
2. "Realizzazione ambienti digitali"
3. "Inclusione sociale e lotta al disagio"
4. "Potenziamento competenze di base in chiave innovativa"
5. "Cittadinanza globale"



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

Istituto comprensivo “Enrico Mestica”:

progetti PON – FSE:

1. “Realizzazione ambienti digitali”
2. “Inclusione sociale e lotta al disagio”
3. “Orientamento formativo e riorientamento”
4. “Potenziamento competenze di base in chiave innovativa”

Progetti STEM I e II edizione

“Campi estivi di Scienze, Matematica, Robotica e Coding”

PROGETTAZIONE

Descrizione del progetto

La ricerca collaborativa è finalizzata a ripensare in prospettiva innovativa l’ambiente di apprendimento a partire dalla flessibilità spazio-tempo e all’integrazione delle risorse tecnologiche, nella consapevolezza che gli spazi sono agenti di cambiamento e che spazi modificati cambiano la pratica.

Ambiente di apprendimento inteso come.

1. luogo fisico/organizzativo nella strutturazione dello spazio e del tempo (flessibilità);
2. luogo virtuale nell’utilizzo delle nuove tecnologie digitali per ripensare l’agire didattico, la struttura logica e organizzativa dei processi di insegnamento-apprendimento;
3. spazio mentale/culturale nell’incontro fra saperi in una prospettiva metacognitiva di sviluppo di competenze.

L'uso flessibile degli spazi favorisce approcci operativi e consente di valorizzare esperienze e conoscenze degli alunni e di realizzare percorsi rispondenti alle loro molteplici diversità e livelli di apprendimento. Pertanto la ricerca-azione sull’ambiente di apprendimento intende indagare la dimensione fisica e virtuale, ma anche le componenti culturali, sociali ed organizzative sottese ad un ripensamento dell’agire didattico per una revisione del curriculum verticale. Come rilevato dall’OCSE un ambiente di apprendimento è un ecosistema olistico che deve tener conto di quattro elementi fondamentali: docenti, alunni, contenuti e risorse, che si articolano in spazi di apprendimento e risorse digitali. In questa concezione dell’ambiente di apprendimento divengono centrali le relazioni organizzative.



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

I gruppi di ricerca produrranno rubriche osservative e autovalutative per favorire processi metacognitivi e apprendimento significativo (rubrics, check list e performance list), che saranno condivise con tutti i docenti.

Parallelamente gli Istituti procederanno alla revisione dei curricula tramite sperimentazione con supporto dell'UNIMC (DEPIT-Micro e e macroprogettazione)

L'attenzione all'ambiente di apprendimento è presente nei PdM dei tre Istituti che ne riconoscono la centralità nei processi di miglioramento.

PROGETTAZIONE

Modalità organizzative

- Nella fase di progettazione si prevede una condivisione di procedure e protocolli attraverso incontri in presenza e la condivisione di una cartella Google
 - Per la documentazione/pubblicizzazione del progetto si prevede la realizzazione di un sito con forum per una efficace condivisione del percorso
 - Formazione condivisa dai tre Istituti sul percorso di ricerca collaborativa coordinata dal Prof. Pier Giuseppe Rossi, docente dell'Università di Macerata dipartimento di Scienze della formazione beni culturali e del turismo, a partire dalla sperimentazione DEPIT
 - L'organizzazione delle attività di studio collaborativo prevede la strutturazione in gruppi dei docenti dei tre ordini di scuola dei tre Istituti, in modalità verticale e orizzontale
 - Disseminazione di protocolli e procedure a tutti i docenti da parte del gruppo collaborativo di ricerca
-

PROGETTAZIONE

Metodologie e strategie attuative

- Riorganizzazione degli spazi e del tempo scuola per valorizzare la centralità dello studente e l'apprendimento significativo
- Learning by doing
- Problem solving

- Attività laboratoriale con integrazione delle TIC
- Cooperative learning
- Tutoring



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

- Peer to peer
 - Debate

 - Applicazione app della SAMSUNG utilizzata nel progetto DEPIT
 - Valutazione non invasiva e orientante attraverso la produzione di rubrics, check list, performance list
 - Osservazione sistematica di comportamenti sociali e competenze trasversali
 - Schemi e mappe concettuali
-

PROGETTAZIONE

Collaborazioni

- Protocollo “Per un sistema integrato di servizi 0-6 anni” in collaborazione con l’Amministrazione comunale, il Dipartimento di Scienze della formazione beni culturali e turismo dell’Università di Macerata, i Nidi pubblici e privati, le Scuole dell’infanzia statali e paritarie della città di Macerata a favore di un sistema educativo 0-6 anni integrato e di qualità.
 - Partner rete di scopo "QUISSI cresce!" 0-6 anni (*Les Friches*)
 - Collaborazione con l’Università di Macerata per la formazione dei docenti e per il Tirocinio degli studenti di Scienze della formazione primaria
 - Progetto in rete dell'ISC "Dante Alighieri" "Insieme si può" con la partecipazione di "Reggio Children"
-

PROGETTAZIONE

Cronoprogramma (aa. ss. 2018/2019 - 2019/2020)



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2018/19

Tempi
attività

Maggio/Giugno

1. Progettazione: 8 aprile - 15 giugno 2019
2. Incontri/confronto tra gli Istituti comprensivi della rete per condivisione percorso progettuale e stesura del progetto, con individuazione dei gruppi di ricerca
3. Condivisione in rete della redazione del progetto attraverso una cartella di Google
4. Incontri con Docenti Università di Macerata per stabilire accordi e calendarizzare gli incontri

Anno scolastico 2019/2020

Settembre

1. Incontri gruppi di ricerca per pianificare il lavoro annuale
2. Formazione in collaborazione con l'Università di Macerata sulla ristrutturazione di un Curricolo integrato e sostenibile
3. Microprogettazione che includa un ambiente di apprendimento flessibile nelle dimensioni spazio-tempo e costruzione di rubrics osservative e autovalutative per gli alunni al fine di favorire processi metacognitivi, apprendimento significativo, orientamento (rubrics, chek list e performance list)
4. Focalizzazione sui metodi di apprendimento (schemi, mappe)
5. Integrazione di azioni inerenti al progetto nei PTOF dei rispettivi Istituti, in coerenza con i PdM
6. Ristrutturazione del curriculum verticale di ogni Istituto
7. Realizzazione di un sito dedicato al progetto di ricerca

Novembre - Febbraio - Aprile

1. Incontri laboratoriali con attività di ricerca collaborativa in ogni Istituto comprensivo per piccoli gruppi per definire l'agire didattico in sezione/classe e condividere riflessioni critiche
2. considerazione dell'ambiente di apprendimento (flessibilità spazio-tempo e utilizzo delle tecnologie) nelle microprogettazioni
3. sperimentazione nelle sezioni-classi delle microprogettazioni sulle tematiche oggetto della formazione
4. costruzione di rubrics osservative a autovalutative per gli alunni al fine di favorire processi metacognitivi e apprendimento significativo (rubrics, chek list e performance list)
5. utilizzo di schemi e mappe da parte degli alunni e focalizzazione sui metodi di apprendimento
6. monitoraggi in itinere per verifica azione didattica
7. sperimentazione in sezioni-classi campione del progetto DEPIT su micro-progettazione



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

8. riflessioni in gruppi di autoformazione interna all'Istituto e con i docenti degli Istituti che collaborano alla ricerca-azione

Giugno 2020

SEMINARIO FINALE per disseminare le pratiche attuate

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per realizzare percorsi di ricerca-azione in merito ad una delle tematiche sotto indicate:

- a. il prendersi cura, il benessere, l'autonomia*
- b. il curricolo implicito, la qualità dei contesti educativi, la regia educativa*
- c. ambienti strutturati, nuove tecnologie, l'incontro con i saperi*
- d. osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino, con strumenti non intrusivi*

Ambienti strutturati, nuove tecnologie, l'incontro con i saperi

1. Attività di formazione con docenti dell'Università di Macerata
 2. ripensare l'ambiente di apprendimento in prospettiva innovativa, riconsiderando flessibilmente spazio e tempo per favorire l'assunzione di un ruolo più attivo degli alunni, includendo le nuove tecnologie
 3. prevedere nella pratica didattica metodologie innovative che riconoscano la centralità dell'alunno
 4. ristrutturare il curricolo verticale
 5. predisposizione di strumenti utili all'osservazione a autovalutazione degli alunni per favorire processi metacognitivi e apprendimento significativo (rubrics, chek list e performance list)
 6. includere nei PdM azioni volte a considerare l'ambiente di apprendimento e l'utilizzo delle tecnologie
 7. incontri laboratoriali dei docenti coinvolti nella ricerca-azione
 8. monitoraggi in itinere e finali con questionari docenti e alunni orientati a rilevare punti di forza e criticità
 9. condivisione del percorso con i docenti dei rispettivi Istituti (NIV, Collegio docenti)
-

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per progettare azioni coerenti con le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con i principi e le finalità del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

Il progetto si ispira ai principi espressi nel D.Lgs. 65/2017 in quanto coinvolge i tre ordini di scuola degli Istituti comprensivi, delineando un percorso formativo-educativo comune, una



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

formazione coerente e condivisa, che riconosce la centralità dell'ambiente di apprendimento come ecosistema olistico e la connessione dei saperi.

Il progetto identifica, come elemento di continuità tra la Scuola dell'infanzia e la Scuola del primo ciclo, l'interpretazione dell'ambiente di apprendimento come elemento di qualità pedagogica per un rinnovato approccio ai saperi.

L'attenzione riservata all'ambiente di apprendimento sarà inclusa nelle progettazioni e microprogettazioni

La revisione dei curricoli in prospettiva verticale includerà la considerazione dell'ambiente di apprendimento

La produzione e sperimentazione di rubrics, chek list e performance list consentirà un'osservazione e una valutazione non invasive ed estremamente formative, che coinvolgono alunne e alunni nel processo di valutazione/autovalutazione

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per attivare forme di confronto e collaborazione con gli Staff regionali per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il "Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento", di cui all'articolo 3 del decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254

Saranno attivate forme di confronto con lo Staff regionale e con il Comitato scientifico nazionale al fine di verificare la qualità e fruibilità dei materiali.

Si prevede l'utilizzo di chat/videoconferenze per rimodulare, eventualmente, gli steps.

Gli esiti e i materiali di ricerca prodotti verranno condivisi e pubblicizzati attraverso un sito appositamente dedicato, accessibile dai rispettivi siti istituzionali dei tre Istituti e sottoposti allo Staff regionale per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e al "Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento".

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per promuovere azioni di monitoraggio, valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell'ambito delle azioni realizzate

Nell'ambito della ricerca-azione saranno promosse azioni di monitoraggio in itinere coinvolgendo alunni e docenti, al fine di riorientare l'attività di ricerca e sperimentazione. Un



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

monitoraggio finale restituirà punti di forza e criticità dell'esperienza.

Materiali didattici da utilizzare

- computer
 - LIM
 - app di Samsung - utilizzata per il DEPIT (revisione Curricolo - micro e macroprogettazione proposto anche agli studenti)
-

Materiali didattici da realizzare

- Curricoli di Istituto rinnovati, integrati e sostenibili, rivisti secondo il DEPIT
 - Schemi e mappe che evidenzino l'incontro dei saperi
 - Rubrics, check list e performance list per una osservazione e una valutazione che coinvolgano gli alunni nel processo di valutazione/autovalutazione, orientamento
 - Microprogettazioni visivamente disponibili agli alunni anche nei nodi macroprogettuali
-

Materiali didattici da realizzare

Tecnologie da utilizzare

- Strumenti di Google (cartelle/file condivisi, moduli)
 - Sito
 - App di Samsung - utilizzata per il DEPIT (revisione Curricolo - micro e macroprogettazione proposto anche agli studenti)
-

Ogni altra utile informazione



*****"DANTE ALIGHIERI" MACERATA*****

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

a) progetto di ricerca-azione adeguato al raggiungimento degli obiettivi di cui all'articolo 3, comma 1, p.ti 1, 2, 3 e 4 (massimo 40 punti);

b) efficacia nella gestione di precedenti progetti riguardanti il miglioramento degli ambienti di apprendimento e l'attuazione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione (massimo 30 punti);

c) qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti nel corso delle iniziative, d'intesa con gli Staff regionali per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il "Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento" (massimo 30 punti).



"DANTE ALIGHIERI" MACERATA

VIA GIULIOZZI N.10 MACERATA - 62100 Macerata -
Codice Fiscale: 93068480438 - Codice Meccanografico: MCIC833006
Telefono: 0733262100 Email: MCIC833006@istruzione.it
Posta Certificata: MCIC833006@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
1. coordinamento e progettazione;	0
2. segreteria e gestione amministrativa;	0
3. rimborso spese per eventuali spostamenti e per la organizzazione di seminari nazionali e regionali;	500
4. attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto;	200
5. attività previste dal progetto per personale interno ed esterno.	4300
Totale costi diretti ammissibili:	5000

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(LAURA VECCHIOLI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993