

**SCUOLA PRIMARIA “IV NOVEMBRE”
MACERATA**

CLASSI prime Anno Scolastico 2022/2023



COSA METTO IN CARTELLA?

- Astuccio completo di matite HB, gomma, temperino con contenitore per raccogliere la tempera, colla stick, forbici con punte arrotondate, righello, pastelli e pennarelli;
- 5 quadernoni a quadretti da 0,5 cm con margine;
- copertine plastificate colorate provviste di etichetta con nome: blu (matematica), gialla , rossa (italiano), trasparente (religione), verde;
- il primo quaderno sia di italiano, sia di matematica sarà fornito da noi insegnanti perché preparato per il lavoro dei primi giorni;
- album da disegno con fogli lisci, non quadrati e mobili;
- libri di testo ricoperti e contrassegnati;
- diario per le comunicazioni SCUOLA- FAMIGLIA;
- una confezione di fazzoletti di carta;
- una borraccia per l'acqua;
- una risma di carta da fotocopie che terremo in classe e ci accompagnerà per più anni;
- C. Bortolato, “Linea del 20” + Strumento, Ed. Erickson.

Tanta voglia di imparare, stare insieme, impegnarsi e divertirsi!

Nel comunicarvi l'immenso dispiacere per non poter essere presente stasera e domani per conoscervi, vi esprimo il desiderio di incontrarvi e di iniziare insieme il "Fantastico Viaggio" che ci accompagnerà per cinque anni.

Ci tengo tanto a dirvi che sarà il nostro un impegno sereno, un cammino di apprendimento e di esperienze da vivere in compagnia, rispettando i tempi ed i ritmi di tutti e di ciascuno.

Spero vivamente di essere con voi il primo giorno di scuola.

Il percorso di apprendimento della letto-scrittura avverrà con l'associazione di suoni, immagini, storie, gesti e musica per aiutare la memorizzazione dei grafemi e delle sillabe in modo divertente e graduale.

Sin da subito i bambini riusciranno a leggere tutte le parole presentate; piano, piano, passo dopo passo entreranno nel fantastico mondo della lettura in un clima di gratificazione e serenità.

Ogni lettera sarà accompagnata da una storia o da un personaggio, così che non sia quello dell'apprendimento della letto-scrittura solo un esercizio meccanico, ma ci sia uno sfondo narrativo stimolante di storie.

Inizieremo sul quadretto da mezzo centimetro con lo stampato e accompagneremo i bambini gradatamente e senza affanno all'uso della riga e allo scritto in corsivo, a tempo debito.

Grande spazio sarà dato all'ascolto delle letture fatte ogni giorno dall'insegnante, attività che stimolerà nei bambini fantasia, capacità di astrazione, immaginazione e successivamente gusto di leggere e abilità nella produzione personale. Le attività delle quali vi sto parlando sono quelle che ho sperimentato in tanti anni di insegnamento della lingua italiana, mi dispiace di non poter trasmettere l'entusiasmo che provo nel ricominciare ancora una volta con i vostri figli. Appena in servizio potrete, incontrandomi pormi tutte le domande che desidererete farmi.

La maestra di italiano Sabrina Monteverde.