



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE **MATTEO RICCI** MACERATA



## 3 INDIRIZZI PER 5 OPPORTUNITÀ



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# LICEO

- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

# TECNICO

- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE  
Articolazione “Chimica e Biotecnologie Sanitarie”.
  - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE  
Articolazione “Chimica e Biotecnologie Ambientali”.
- TURISMO



# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## PROFILO CULTURALE EDUCATIVO E PROFESSIONALE

Oltre a garantire un'ampia **formazione di base** questo Liceo guida, lo studente nella conoscenza dell'uomo, inteso sia come persona che come soggetto di reciprocità e di relazioni. Anche attraverso l'**Alternanza Scuola-Lavoro** potranno essere approfonditi aspetti quali l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

*Per lo sviluppo della Persona*

E' diretto a chi è interessato :

- alla conoscenza delle problematiche psicologiche e sociali
- alle attività formative d'insegnamento e di animazione socio-culturale
- ha attitudine per le discipline della cultura classica

*Perché scegliere questo indirizzo?*

1. Per approfondire le problematiche del **funzionamento della mente** e comprendere i **comportamenti della persona** attraverso lo studio della PSICOLOGIA
2. Per gestire le **relazioni sociali** in SERVIZI alla persona, nel mondo del LAVORO e nei fenomeni INTERCULTURALI, attraverso lo studio della SOCIOLOGIA
3. Per esser competente nelle **metodologie educative** nei diversi luoghi educativi, attraverso lo studio della PEDAGOGIA.
4. Per essere competenti nel **progettare** interventi in situazioni vissute e/o sperimentali.
5. Per acquisire abilità **comunicative** anche di carattere **multimediale** nei linguaggi specifici.

## Sbocchi Professionali

- Mediatore socioculturale in centri e strutture per l'accoglienza, prevenzione e recupero
- Operatore presso le comunità impegnate nell'area del disagio giovanile
- Operatore nei centri educativi di supporto gestiti da istituzioni pubbliche e/o private
- Operatore nelle residenze sanitarie assistenziali, strutture tutelari, cooperative sociali
- Animatore culturale in centri ricreativi per giovani, in centri di aggregazione sociale, in strutture sanitarie.
- Organizzatore di servizi socio educativi
- Animatore del tempo libero (es. nei villaggi turistici)

## Sbocchi Universitari

Il corso per la sua ampia formazione di base consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria , in particolare:

- **Facoltà umanistiche:** Lettere, Storia e Filosofia, Lingue
- **Facoltà legate alle Scienze Umane:** Psicologia, Sociologia, Pedagogia, Antropologia  
Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione, Giurisprudenza
- **Facoltà dell'Area medico-sanitaria:** Medicina, Scienze Infermieristiche, Logopedia, Fisioterapia



# LICEO DELLE SCIENZE UMANE - Opzione Economico-Sociale

*Per la conoscenza del sistema sociale*

*E' il liceo della comunicazione, dell'attualità, della contemporaneità*

*Il suo percorso formativo costituisce una novità nel panorama degli indirizzi liceali italiani ed offre allo studente la possibilità di coniugare, anche attraverso l'Alternanza Scuola-Lavoro, una preparazione generale di tipo liceale con lo studio scientifico e approfondito delle scienze economiche e sociali, efficace strumento di interpretazione e conoscenza del mondo contemporaneo.*

E' diretto a chi è interessato :

- a comprendere la complessità del mondo contemporaneo
- a capire come cambia il modo di pensare nella nostra società
- a riflettere sulle relazioni esistenti nel "mondo globale", tra gli aspetti economici e i fenomeni sociali

*Perché scegliere questo indirizzo?*

1. Per comprendere i caratteri dell'**ECONOMIA** come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del **DIRITTO** come scienza delle regole che disciplinano la convivenza sociale;
2. Per capire e classificare comportamenti umani e fenomeni culturali mediante l'**ANTROPOLOGIA** e la **SOCIOLOGIA**.
3. Per sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti **MATEMATICI, STATISTICI e INFORMATICI**, i fenomeni economici e sociali.
4. Per utilizzare le prospettive **FILOSOFICHE, STORICHE-GEOGRAFICHE e SCIENTIFICHE** nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali.
5. Per essere in grado di comunicare a più livelli anche grazie alla conoscenza di una **seconda lingua straniera**.

## Sbocchi Professionali

- Operatore in aziende pubbliche e private nel settore delle pubbliche relazioni
- Operatore presso centri pubblici e privati nel settore della ricerca sociale e di mercato
- Operatore nel campo della comunicazione pubblicitaria e d'impresa
- Mediatore socioculturale in centri e strutture per l'accoglienza, prevenzione e recupero
- Operatore presso le comunità impegnate nell'inserimento sociale
- Animatore culturale in centri interculturali, in centri di aggregazione sociale

## Sbocchi Universitari

Il corso per la sua ampia formazione di base consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare:

- **Facoltà legate all'Economia:** Economia e Commercio, Scienze bancarie, Scienze economiche
- **Facoltà legate alle scienze sociali:** Sociologia, Antropologia, Scienze Statistiche-Demografiche e Sociali, Relazioni Pubbliche, Diritto internazionale, Giurisprudenza, Scienze politiche, Psicologia del Lavoro
- **Facoltà umanistiche:** Scienze della comunicazione, Psicologia, Filosofia, Giornalismo

## Liceo delle Scienze Umane

	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
DIRITTO E ECONOMIA	2	2			
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL' ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Liceo delle Scienze Umane - Opzione Economico-Sociale

	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA 2	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
DIRITTO E ECONOMIA	3	3	3	3	3
SCIENZE UMANE	3	3	3	3	3
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	3	3	3	3	3
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2			
STORIA DELL' ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



Dall'esperienza nei laboratori. . . .

. . . ai premi delle "Eccellenze"



# CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

## Articolazione "Chimica e Biotecnologie Sanitarie"

### PROFILO CULTURALE EDUCATIVO E PROFESSIONALE

Oltre a garantire un'ampia **formazione culturale** nel campo scientifico, questo indirizzo si propone di potenziare una **preparazione specifica** per ciò che concerne il controllo igienico-sanitario e la tutela del patrimonio ambientale, con rilevanti competenze nelle tecniche di laboratorio e nelle analisi strumentali chimico-biologiche, anche attraverso Stage e Alternanza Scuola-Lavoro.

### BIOTECNOLOGIE SANITARIE

*Per la prevenzione e la tutela della persona*

E' diretto a chi è interessato:

- all'uso delle tecnologie di laboratorio
- alle attività connesse alla salute della persona
- ad acquisire un diploma spendibile in campo tecnico-professionale

*Perché scegliere questo indirizzo?*

1. Per acquisire competenze specifiche nel campo dei materiali e delle analisi strumentali **CHIMICO-BIOLOGICHE**
2. Per utilizzare le conoscenze di **CHIMICA-BIOLOGIA** e **MICROBIOLOGIA** per la **tutela della persona**
3. Per esser competente nelle strategie di prevenzione in campo **igienico-sanitario**, nel pieno rispetto della **legislazione**
4. Per essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate
5. Per contribuire alla promozione della salute personale e collettiva

### Sbocchi Professionali

*La specializzazione fornisce un diploma immediatamente spendibile nel mondo del lavoro con facile inserimento nelle attività presenti nel nostro territorio, in particolare come:*

- Tecnico di laboratorio per quanto riguarda l'analisi e la ricerca.
- Operatore presso aziende biologiche, alimentari e chimiche
- Operatore in laboratori legati allo studio degli alimenti
- Tecnico addetto al controllo della qualità dei prodotti alimentari
- Operatore in attività paramediche e/o tecnico-biologiche

**IL TITOLO DI STUDIO E' IDONEO ALL'ISCRIZIONE ALLA CAMERA DI COMMERCIO (C.M.3642/C ai sensi D.Lgs. 59/2010)**

### Sbocchi Universitari

La specializzazione permette l'accesso a tutti i corsi universitari con particolare riferimento ai settori:

- **Scientifico-tecnologico:** Scienze Biologiche, Chimica e tecnologia farmaceutica, Farmacia, Chimica, Scienze dell'alimentazione
- **Medico-sanitario:** Medicina, Scienze Infermieristiche, Fisioterapia, Laboratorio biomedico

# BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

*Per la prevenzione e la tutela dell'ambiente*

E' diretto a chi è interessato :

- alla conoscenza delle problematiche ecologico-ambientali
- alle attività di ricerca ed elaborazione di soluzioni al problema dell'inquinamento
- ad acquisire un diploma spendibile in campo tecnico-professionale

*Perché scegliere questo indirizzo?*

1. Per avere competenze specifiche nel campo del controllo dei fattori inquinanti mediante analisi **chimiche, tecnologiche, biotecnologiche e di Fisica ambientale**
2. Per gestire la sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro nel rispetto delle **normative vigenti**
3. Per studiare le interazioni **tra sistemi energetici ed ambiente**
4. Per contribuire alla soluzione di problematiche legate **all'impatto ambientale** degli impianti ed alle relative **emissioni inquinanti**
5. Per essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate
6. Per contribuire alla promozione della salute personale e collettiva

## Sbocchi Professionali

*La specializzazione fornisce un diploma immediatamente spendibile nel mondo del lavoro con facile inserimento nelle attività presenti nel nostro territorio, in particolare come*

- Tecnico di laboratorio per quanto riguarda l'analisi e la ricerca
- Operatore presso aziende biologiche, chimiche e di controllo ambientale
- Operatore nella tutela dell'ambiente, nella prevenzione e/o eliminazione degli inquinanti, nello smaltimento dei rifiuti
- Operatore nei settori connessi alla Protezione Civile

## Sbocchi Universitari

La specializzazione permette l'accesso a tutti i corsi universitari con particolare riferimento ai settori:

**Scientifico-tecnologico:** Scienze Biologiche, Chimica, Scienze agrarie, Scienze agroalimentari, Scienze forestali, Ingegneria ambientale, Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio

## *Perché scegliere il Biotecnologico al "Matteo Ricci"?*

*Per la costante cura del rapporto con lo studente valorizzato come persona in crescita.*

*Per l'attenzione agli alunni in difficoltà e alla valorizzazione delle eccellenze*

*Per l'impegno a costruire con gli studenti strategie che permettano loro di affrontare qualunque richiesta della società.*

*Per la ricca e moderna dotazione dei diversi laboratori (chimica, fisica, microbiologia, informatica) costantemente utilizzati per le esperienze sul campo.*



Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Articolazione "CHIMICA e BIOTECNOLOGIE SANITARIE"

		1° BIENNIO		2° BIENNIO		5°
		1°	2°	3°	4°	ANNO
ITALIANO		4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE		3	3	3	3	3
STORIA		2	2	2	2	2
MATEMATICA		4	4	4	4	3
DIRITTO E ECONOMIA		2	2			
LEGISLAZIONE SANITARIA						3
SCIENZE	SCIENZE DELLA TERRA / BIOLOGIA	2	2			
	FISICA	3*	3*			
	CHIMICA	3*	3*			
	CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE			3*	3*	
	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			3*	3*	4*
	BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIE			4*	4*	4*
	IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA			6*	6*	6*
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA		3*	3*			
TECNOLOGIE INFORMATICHE		3*				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE			3			
SCIENZE MOTORIE		2	2	2	2	2
GEOGRAFIA		1				
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE		1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI		33	32	32	32	32

Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Articolazione "CHIMICA e BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"

		1° BIENNIO		2° BIENNIO		5°
		1°	2°	3°	4°	ANNO
ITALIANO		4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE		3	3	3	3	3
STORIA		2	2	2	2	2
MATEMATICA		4	4	4	4	3
DIRITTO E ECONOMIA		2	2			
SCIENZE	SCIENZE DELLA TERRA/BIOLOGIA	2	2			
	FISICA	3*	3*			
	CHIMICA	3*	3*			
	CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE			4*	4*	4*
	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			4*	4*	4*
	BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE			6*	6*	6*
	FISICA AMBIENTALE			2	2	3
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA		3*	3*			
TECNOLOGIE INFORMATICHE		3*				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE			3			
SCIENZE MOTORIE		2	2	2	2	2
GEOGRAFIA		1				
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE		1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI		33	32	32	32	32

\*Sono previste attività laboratoriali



# TURISMO

## PROFILO CULTURALE EDUCATIVO E PROFESSIONALE

Oltre a garantire un'ampia **formazione culturale** nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, questo indirizzo economico si propone di potenziare una **preparazione specifica** nell'ambito delle imprese del settore turistico: progettazione di prodotti/servizi, produzione, commercializzazione ed erogazione di servizi turistici. Integra le competenze dell'ambito professionale con rilevanti competenze linguistiche e giuridico-economiche, anche attraverso Stage linguistici e Alternanza Scuola-Lavoro, spendibili in più contesti lavorativi.

*Per la progettazione del “turismo di accoglienza”, del “turismo in uscita” e del “turismo responsabile”*

## TURISMO

E' diretto a chi è interessato :

- all'aspetto storico-geografico, demografico ed economico di una località;
- alla valorizzazione della bellezza e la ricchezza del territorio;
- alle tecniche di trasformazione, conservazione e commercializzazione dei prodotti;
- al potenziamento delle lingue straniere;
- e alle attività di organizzazione, pianificazione e relazione.

*Perché scegliere questo indirizzo?*

1. per riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, contribuire a valorizzare la cultura enogastronomica attraverso lo studio dell'ARTE e delle DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI;
2. per essere competente nel comunicare in **tre lingue straniere** e facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali attraverso lo studio di INGLESE, FRANCESE, TEDESCO o SPAGNOLO;
3. per cogliere le differenti realtà geo-politiche attraverso lo studio della GEOGRAFIA e della GEOGRAFIA TURISTICA;
4. per comprendere i macrofenomeni economici **nazionali ed internazionali** attraverso l'ECONOMIA AZIENDALE;
5. per analizzare la **normativa civilistica e fiscale** nell'ambito del DIRITTO;
6. per imparare a **misurare** i fenomeni sociali, avvalersi delle tecniche di comunicazione multimediale ed entrare nel mondo del commercio elettronico nell'ambito dell'INFORMATICA;
7. per comprendere il concetto di turismo sostenibile grazie alle SCIENZE INTEGRATE e alla LEGISLAZIONE TURISTICA;
8. per applicare quanto appreso in occasione dei  **tirocini formativi in azienda** attraverso l'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO e gli STAGE LINGUISTICI ALL'ESTERO nei paesi di cui si studia la lingua.

## *Sbocchi Professionali*

*Fornisce un diploma immediatamente spendibile nel mondo del lavoro con facile inserimento nelle attività presenti nel nostro territorio, in particolare come:*

- Agente di viaggio (dopo il superamento di un concorso regionale): impiego presso privati del settore (agenzie organizzatrici di fiere e congressi, agenzie di promozione turistica, imprese di viaggi) o gestore di agenzie turistiche e strutture recettive;
- Guida, accompagnatore e animatore turistico;
- Impiegato presso enti pubblici (musei, porti e aeroporti, ferrovie dello stato) come consulente e promotore turistico;
- Impiego presso enti pubblici e privati di promozione, programmazione e coordinamento dell'offerta turistica per definire l'immagine del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata.

## *Sbocchi Universitari*

Il corso per la sua ampia formazione di base consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare:

- **Facoltà legate alla valorizzazione del territorio:** scienze del turismo; progettazione e gestione dei sistemi turistici; scienze e tecniche del turismo culturale; turismo, eventi e territorio conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali; storia e tutela dei beni culturali; tecnologie per la conservazione e il restauro;
- **Facoltà legate alle discipline economico-giuridiche:** economia del turismo, economia internazionale del turismo, economia e commercio, scienze diplomatiche e relazioni internazionali, scienze politiche e giurisprudenza, economics and management (in lingua inglese);
- **Facoltà di ambito linguistico:** Lingue e civiltà moderne e contemporanee; Lingue e culture del Mediterraneo e del Medio Oriente; Lingue e società dell'Asia orientale; Mediazione linguistica.

## *Perché scegliere il Turismo al "Matteo Ricci"?*

*Per la costante cura del rapporto con lo studente valorizzato come persona in crescita.*

*Per l'attenzione agli alunni in difficoltà e alla valorizzazione delle eccellenze.*

*Per l'impegno a costruire con gli studenti strategie che permettano loro di affrontare qualunque richiesta della società.*

*Per le esperienze pratiche sul piano della didattica e dell'animazione.*

*Per la ventennale esperienza nel campo degli scambi di classe, degli stage linguistici e dei progetti Europei (Comenius, Leonardo, Ulisse, English4U)*



# TURISMO

		1° BIENNIO		2° BIENNIO		5°
		1°	2°	3°	4°	anno
ITALIANO		4	4	4	4	4
STORIA		2	2	2	2	2
MATEMATICA		4	4	3	3	3
INFORMATICA		2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA		2	2			
FISICA		2				
CHIMICA			2			
LINGUE STRANIERE	LINGUA INGLESE °	3*	3*	3*	3*	3*
	SECONDA LINGUA COMUNITARIA °	3*	3*	3*	3*	3*
	TERZA LINGUA COMUNITARIA °			3*	3*	3*
ECONOMIA AZIENDALE		2	2			
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI				4	4	4
ARTE E TERRITORIO				2	2	2
GEOGRAFIA		3	3			
GEOGRAFIA TURISTICA				2	2	2
DIRITTO E ECONOMIA		2	2			
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA				3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE		1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*attraverso la quota di autonomia il monte ore delle lingue straniere potrà essere aumentato di una unità per ogni anno di corso, con la presenza di un docente di madrelingua

° a partire già dal primo anno gli alunni potranno partecipare ad esperienze di stage linguistici all'estero.

“... incontro con un sacerdote anticamorra: Don Luigi Merola”



I ragazzi del LES in visita a Bruxelles



L'articolazione Ambientale all'EXPO 2015





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MATTEO RICCI"

---

Via G. Di Pietro, 12

62100 MACERATA

Telefono: 0733 31614

[www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it)

---

e-mail PEO: [mcis012009@istruzione.it](mailto:mcis012009@istruzione.it)

e-mail PEC: [mcis012009@pec.istruzione.it](mailto:mcis012009@pec.istruzione.it)



La cosa che più mi è piaciuta di questa scuola è che dà agli studenti una marcia in più davvero sul piano umano, sul piano dell'adattamento alle situazioni che possono essere di studio di lavoro o della vita! ... è proprio l'impostazione didattica di questa scuola... ci avete insegnato molte nozioni sicuramente ma soprattutto a studiare facendo i collegamenti mentali, ci avete insegnato a non avere il cervello a compartimenti stagni ad essere elastici e a rielaborare quello che si apprende.

Lucia



... mi è stata fondamentale ... soprattutto, per il metodo di studio acquisito nel corso degli anni. Vedo sempre più spesso gente che non sa organizzarsi con lo studio, non è proprio abituata ... ricordo come in passato quando mi confrontavo con i miei amici mi ritenevo sempre molto fortunata viste le molteplici attività che avevamo la possibilità di svolgere rispetto agli altri!

Valentina



Confrontandomi con altri studenti, provenienti da altri tipi di istituti mi sono accorta che noi studenti del "Matteo Ricci" è come se avessimo una marcia in più che ci permette di adattarci alle varie situazioni.

Simona

L'atmosfera che si respira nel rapporto docenti alunni e alunni personale è buona ... ricordo poi le numerose attività e interessi proposti in orario scolastico e non ... era una scuola all'avanguardia e lungimirante nei suoi progetti educativi e formativi quando l'ho fatta io, e credo lo sia ancora.

Chiara



... se riesco a organizzarmi e portare avanti diverse cose è proprio grazie a quella scuola ... è un ottimo metodo per affrontare ogni giorno al top senza lasciare spazi vuoti! Consiglio quindi questo percorso a qualsiasi ragazzo voglia essere attivo, dinamico, crescere sotto tanti aspetti affrontando le discipline più svariate ... più delle altre scuole da proprio ciò: un'apertura mentale e una formazione a 360°, non fossilizzarsi troppo su un solo ambito ma avere una visione più aperta sul mondo.

Marta