



Attività per narrarsi



Le linee guida

L'APPROCCIO ALLA STORIA
PERSONALE.

*Accogliere un bambino adottato significa
fondamentalmente accogliere la sua storia: dare
spazio a narrarla, acquisire strumenti per
ascoltarla, trovare e costruire dispositivi idonei a
darle voce e significato (p.30)*





L'ASCOLTO E LA
NARRAZIONE SONO
UN BENE PER TUTTI



**La narrazione familiare è
trasversale a tutte le
realità familiari.**

*Dalle Linee guida (p.31) 'Un'educazione
alla valorizzazione delle differenze
culturali e alla pluralità di appartenenze
che connota ciascuno è fondamentale per
ogni alunno*

I bambini nascono in tutte le parti del mondo - Partire dai diritti dei bambini

Pinocchio nel paese dei diritti - Unicef

I diritti dei bambini in parole semplici - Unicef

Amo non amo di Anna Baccelliere, Edizioni Arka

**Tutti i bambini hanno gli stessi diritti, Editore
Gallucci**

Che cos'è un bambino, B. Alemagna, Topipittori

**Il bimboleone e altri bambini di Clima e Modica,
Edizio Corsare**

Fare liste e discussioni: Per crescere bene IO HO



Libri che ci aiutano...

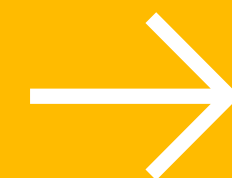
- Parlare di una storia che non è la mia
- storie non stereotipate
- tutti devono sentirsi rappresentati





Il fiore-le 6 'c'

- il significato del nome
- dimensione temporale: quando non ero a scuola (un passato vicino)
- il giardino di classe (condivisione)
- Il bambino appartiene a più gruppi, la famiglia è il principale
- le persone che...mi curano



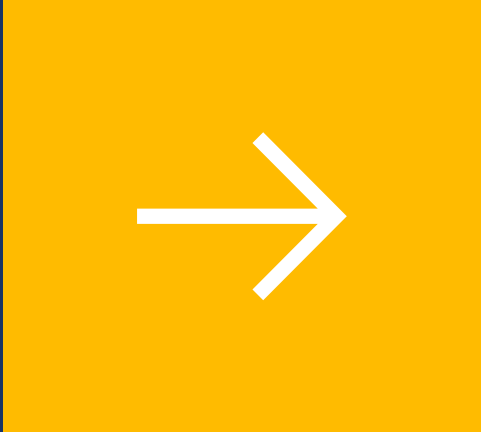
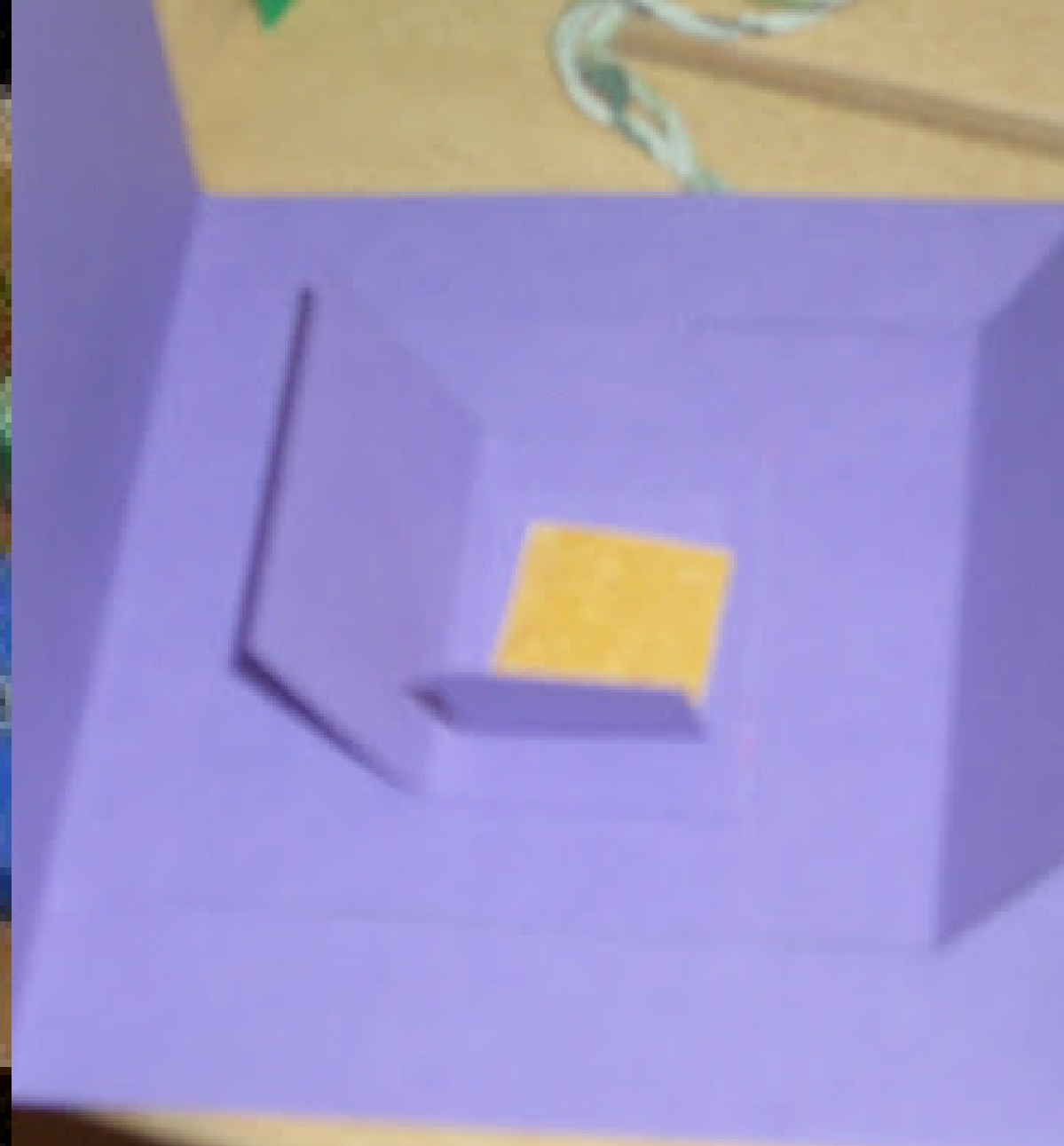


Analisi di fiabe/ film con lo schema

Analizzare la propria vita

LA RUOTA DELL'IO.





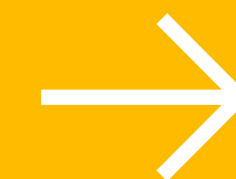
La scatola dei tesori - Libro scrigno

Aggiungi corpo del testo

La casa dei ricordi

Dalle Linee guida (p31) 'L'integrazione e il benessere di tutti questi alunni saranno facilitati se la scuola saprà promuovere un'educazione ai rapporti familiari fondata sulla dimensione affettiva e progettuale, creando occasioni per parlare in classe della famiglia complessa...'

Aggiungi corpo del testo



Conoscenza reciproca

Gioco 'Quelli che hanno...'

Lavorare sui concetti di uguaglianza/differenza attraverso l'appartenenza a gruppi diversi in base ad una categoria (capelli, occhi, altezza, scarpe...)

Gioco 2

Conoscenza reciproca con il libro Face to face book

Gioco 3

Su un foglio A4 ognuno scrive il proprio nome e poi i compagni a turno devono scrivere una qualità

